第９講　ライティング問題対策②

1. ライティングのポイント

典型例題 ①

●あなたは，外国人の友達（Jack）から以下のＥメールを受け取りました。Ｅメールを読み，それに対する返信メールを，［　　］に英文で書きなさい。

●あなたが書く返信メールの中で，友達（Jack）からの 2 つの質問（下線部）に対応する内容を，あなた自身で自由に考えて答えなさい。

●あなたが書く返信メールの中で［　　］に書く英文の語数の目安は，15 語～25 語です。

●<u>解答欄の外に書かれたものは採点されません。</u>

●解答が友達（Jack）のＥメールに対応していないと判断された場合は，<u>0 点と採点されることがあります。</u>友達（Jack）のＥメールの内容をよく読んでから答えてください。

●［　　］の下のBest wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

> **Hi,**
>
> **Thank you for your e-mail.**
> **I heard that you went to a band performance at your school festival. I want to know more about it. <u>How many people were in the performance hall?</u> <u>And how was the performance?</u>**
>
> **Your friend,**
> **Jack**

> **Hi, Jack!**
>
> **Thank you for your e-mail.**
>
> ［解答欄に記入しなさい。］
>
> **Best wishes,**

【解答欄】

□ ライティングのポイント　その１

(1) ２つの質問にきちんと答える！

相手から来た e-mail には２つの質問が含まれます。

その質問には必ず答えましょう。

２つの質問の片方だけに答えた場合は，大幅な減点が予想されます。

(2) 事実を尋ねる質問とその答え

典型例題 ① の How many people were in the performance hall? のように事実（状況）を尋ねる質問には，事実と思われる内容を答えます。

便利な表現①

There is［are］～.「～がいる［ある］」を使うことで，さまざまな状況を伝えられます。

（例）

There were about 50 people in the performance hall.

「演奏ホールには 50 人くらいの人がいたよ。」

注意ポイント

過去の事実を振り返る場合

・単数がいたときは　There was ～（名詞の単数形）

・複数がいたときは　There were ～（名詞の複数形）

を使います。

今存在するものの場合は

・単数が存在するときは　There is ～（名詞の単数形）

・複数が存在するときは　There are ～（名詞の複数形）

を使います。

（例）

・There was a cat under the table.「そのテーブルの下にねこがいた。」

・There were two books there.「そこには２冊の本があった。」

・There is a shop on the corner of the street.「その道の角に店がある。」

・There are three kinds of T-shirt at the store.「その店には３種類の T シャツがある。」

なお，「どこに」を表す場合，質問の表現を繰り返すのではなく，there という副詞を使うことで繰り返しを避けることができます。

（例）

・There were about 50 people there.

「そこには 50 人くらいの人がいたよ。」

〈There is[are]＋名詞〉の後ろで使える〈前置詞＋名詞〉

（例）

on 乗り物，道

・on the bus「バスに」

・on the train「電車に」

・on the road「道に」

in 建物，場所

・in the theater「劇場に」

・in the town「町に」

・in the building「建物に」

at ピンポイントの場所

・at the station「駅に」

・at the bus stop「バス停に」

(3) 感想を尋ねる質問とその答え

典型例題 ① の And how was the performance? のように，感想を尋ねる質問には，形容詞を使って答えましょう。

（例）

The band played some rock songs, and the performance was great.

「そのバンドはロックの歌をいくつか演奏して，演奏はすばらしかったよ。」

便利な表現②

great（すごい）や wonderful（すばらしい）は，食べ物や演奏など様々なものが良かったと言いたいときに使うことができるので，スペルを含めて覚えておくとよいでしょう。

代表的な形容詞

・beautiful（美しい）…景色や物の見た目が美しい場合に使う
・funny（おもしろい）…おかしくておもしろい場合に使う
・interesting（おもしろい）…興味深くておもしろい場合に使う
・delicious（おいしい）…食べ物や飲み物がおいしい場合に使う
・exciting（興奮させる）…スポーツの試合を見るときや乗り物に乗ったときなど，ワクワクする場合に使う
・nervous（緊張している）…慣れないことをするときなど，緊張している場合に使う

典型例題 ②

- あなたは，外国人の友達（Ellen）から以下のE メールを受け取りました。E メールを読み，それに対する返信メールを，□ に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で，友達（Ellen）からの 2 つの質問（下線部）に対応する内容を，あなた自身で自由に考えて答えなさい。
- あなたが書く返信メールの中で □ に書く英文の語数の目安は，15 語～25 語です。
- <u>解答欄の外に書かれたものは採点されません。</u>
- 解答が友達（Ellen）のE メールに対応していないと判断された場合は，<u>0 点と採点されることがあります。</u>友達（Ellen）のE メールの内容をよく読んでから答えてください。
- □ の下のBest wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

> **Hi,**
>
> **Thank you for your e-mail.**
> **I heard that you will give a presentation in class. Please tell me more about it. <u>Have you given a presentation before?</u> <u>And how do you feel?</u>**
>
> **Your friend,**
> **Ellen**

> **Hi, Ellen!**
>
> **Thank you for your e-mail.**
>
> 解答欄に記入しなさい。
>
> **Best wishes,**

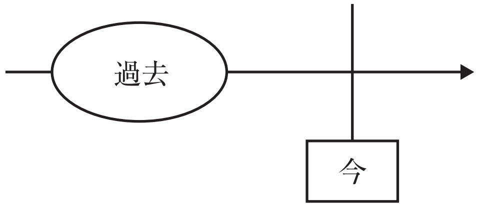
【解答欄】

NOTE

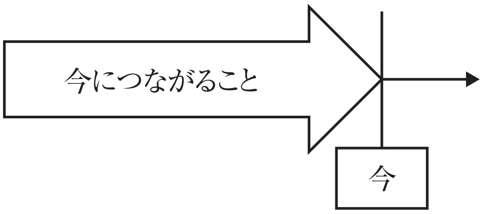
❑ ライティングのポイント　その２

過去形と現在完了形を使い分けよう

日本語では「～した」と同じ言い方で表現することもありますが，英語では意味によって過去形と現在完了形を使い分けます。



現在と切り離された事実は過去形を使う



現在につながることは現在完了形を使う

現在完了形の使い方と意味（〈have＋過去分詞〉で表す）

① 完了・結果の用法

・I have just finished eating lunch.「私はちょうど昼ご飯を食べ終えたところだ。」

・I have already done my homework.「私はすでに宿題を終えた。」

② 経験の用法

・I have given a presentation before.
「私は以前プレゼンテーションをしたことがある。」

・I have never given a presentation before.
「私は今までプレゼンテーションをしたことがない。」

③ 継続の用法

・I have lived in Japan for three years.「私は日本に３年間住んでいる。」

・I have been cleaning my room since this morning.
「私は今朝から自分の部屋を掃除している。」
（動作の継続を表すときは〈have been + ~ing〉を使う）

日本語にはない使い分けであるため，苦手とする生徒も多いですが，質問が現在完了形である場合は，現在完了形で答えるようにしましょう。

便利な表現③

以下の熟語は頻出表現で，使いやすい熟語でもあるので，使いこなせるように練習しましょう。

・be interested in ～「～に興味がある」

・be good at ～「～が得意である」

・look forward to ～ing「～することを楽しみに待つ[する]」

便利な表現④

以下の表現は，今後出題が予想される質問の答えを書くときに使いやすいものです。それぞれ単語を入れ替えながら，書きたいことが書けるように練習をしましょう。

①〈It is + 形容詞 + (for 人) to ～〉「(人にとって) ～することは形容詞だ」

・It is exciting for me to go to the zoo.

「私にとって動物園に行くことは興奮することだ。」

・It is important for us to brush our teeth every day.

「私たちにとって毎日歯を磨くことは大切だ。」

②〈call + 人[物] + 名前〉「人[物]を名前と呼ぶ」

・I call my dog Ben.

「私は私の犬をベンと呼ぶ。」

・My friends call me Jennifer.

「私の友人たちは私をジェニファーと呼ぶ。」

③〈give 人 物〉「人に物をあげる」(ほかに buy，make もこの語順をとる)

・I gave my sister a doll.

「私は妹に人形をあげた。」

・I bought my girlfriend a ring.

「私は彼女に指輪を買ってあげた。」

・I made my friend a chocolate cake.

「私は友人にチョコレートケーキを作ってあげた。」

④〈主語(S) + make + O + C〉「S は O を C にする」

・The movie made me happy.

「その映画は私を幸せにした。」

・The news made me sad.

「その知らせは私を悲しくさせた。」

⑤ 助動詞＋［動詞（原形）］

・Are there any rules we must follow in the library?

「図書館で私たちが従わなければならない規則はありますか。」

・We must not talk loudly in the library.

「私たちは図書館では大きな声で話してはいけません。」

・You don’t have to go if you don’t want to.

「あなたが行きたくないのであれば，行かなくてもよいです。」

・We should study hard before the test.

「私たちはテスト前には一生懸命勉強すべきである。」

NOTE

第９講　ライティング問題対策②　自習用問題

●あなたは，外国人の友達（Mike）から以下のＥメールを受け取りました。Ｅメールを読み，それに対する返信メールを，□に英文で書きなさい。
●あなたが書く返信メールの中で，友達（Mike）からの２つの質問（下線部）に対応する内容を，あなた自身で自由に考えて答えなさい。
●あなたが書く返信メールの中で□に書く英文の語数の目安は，15語～25語です。
●解答欄の外に書かれたものは採点されません。
●解答が友達（Mike）のＥメールに対応していないと判断された場合は，0点と採点されることがあります。友達（Mike）のＥメールの内容をよく読んでから答えてください。
●□の下のBest wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi,

Thank you for your e-mail.
I heard that you cooked for your mother on her birthday. That's wonderful! I want to know more about it. What did you make? And how was the dish?

Your friend,
Mike

Hi, Mike!

Thank you for your e-mail.

解答欄に記入しなさい。

Best wishes,

【解答欄】

Answers

解答・解説

Eメールの和訳

こんにちは,

Eメールをありがとう。
あなたがお母さんの誕生日に，彼女のために料理をしたって聞いたよ。それはすばらしいね！
それについてもっと知りたいな。あなたは何を作ったの？　そして料理はどうだった？

あなたの友達,
マイク

解答例 ①

I checked some recipes on the Internet and made her curry and rice. It tasted good, and she was very happy.（21 words）

和訳：私はインターネットでいくつかレシピを調べて，彼女にカレーライスを作ったよ。それはおいしくて，彼女はとても喜んでいたよ。

解答例 ②

I made beef stew. I made it for the first time, but it was delicious. My mother liked it, too.（20 words）

和訳：私はビーフシチューを作ったよ。私はそれを初めて作ったんだけど，おいしかったよ。母もそれを気に入ってくれたよ。

解説

２つの質問をそれぞれ分けて見ていきましょう。

１つ目の質問：What did you make?（あなたは何を作ったの？）

１つ目の質問は何を作ったかを尋ねているので，料理名を書きます。なお，料理名を書くときに注意すべきことは,「日本語をまったく知らない人がわかるように書く」ことです。例えば I made *oyakodon*. は答えとして適切ではありません。日本語をまったく知らない人でもわかるように書くか，その料理を説明する１文を加えるようにしましょう。

（例）

I made a traditional dish called *oyakodon*. It is chicken bowl with eggs.

（私は親子丼と呼ばれる伝統的な料理を作りました。それは，卵の入った鶏の丼ぶりです。）

説明する１文を加えるのが難しいときは，書きたいものにこだわらず，正しく書けるものを選んで解答したほうがよいでしょう。

解答の解説

解答例 ①

I checked some recipes on the Internet and made her curry and rice.

解答例 ②

I made beef stew.

解答例 ①の I checked some recipes on the Internet の recipe(s)（レシピ）は少し難易度の高い単語なので，思いつかなかった場合も心配しなくて大丈夫です。ただ，on the Internet（インターネットで）は使うことの多い表現なので，覚えて正しく書けるようにしておきましょう。

（I）made her curry and rice の make 人 物（人に物を作る）はライティングのポイント　その２で紹介している動詞の語法です。give 人 物（人に物をあげる）や buy 人 物（人に物を買う）と合わせて覚えましょう。

２つ目の質問：And how was the dish?（そして料理はどうだった？）

２つ目の質問は感想を尋ねているので，料理の味や特徴を書きます。感想を述べるときは形容詞を使うことを思い出して，様々な形容詞で表現できるように復習しておきましょう。

解答の解説

解答例 ①

It tasted good, and she was very happy.

解答例 ②

I made it for the first time, but it was delicious. My mother liked it, too.

１つ目の質問と２つ目の質問の答えの語数は，合わせて 15 語～ 25 語にしなければいけないため，「何を作ったか」と「料理がどうだったか」を書くだけでは語数が足りない可能性が高いです。今回の２つの解答例のように，情報を付け加えて語数を調整することも身につけておきましょう。

NOTE

第９講　語彙リスト

□□ band performance	名	バンドの演奏
□□ school festival	名	学園祭
□□ There is［are］～.	構	～がいる［ある］
□□ kind of ～	熟	～種の
□□ theater	名	劇場
□□ beautiful	形	美しい
□□ funny	形	おもしろい
□□ interesting	形	おもしろい
□□ delicious	形	おいしい
□□ exciting	形	興奮させる
□□ nervous	形	緊張している
□□ wonderful	形	すばらしい
□□ have a good time	熟	楽しい時間を過ごす
□□ presentation	名	発表
□□ excited	形	興奮した
□□ in front of ～	熟	～の前で
□□ classmate	名	クラスメート
□□ be interested in	熟	～に興味がある
□□ be good at ～	熟	～が得意である
□□ look forward to ～ing	熟	～することを楽しみに待つ［する］
□□ It is＋形容詞＋(for 人)to～	構	人にとって～することは…だ
□□ zoo	名	動物園
□□ brush	動	磨く
□□ teeth	名	歯（複数形）
□□ tooth	名	歯（単数形）
□□ call＋人［物］＋名前	構	人［物］を名前と呼ぶ
□□ doll	名	人形
□□ give 人 物	動	人に物をあげる
□□ buy 人 物	動	人に物を買う
□□ make 人 物	動	人に物を作る
□□ make＋O＋C	動	O を C にする
□□ library	名	図書館
□□ should	助	～すべきだ
□□ recipe	名	レシピ
□□ Internet	名	インターネット
□□ curry and rice	名	カレーライス
□□ taste 形	動	形の味がする
□□ beef stew	名	ビーフシチュー
□□ traditional	形	伝統的な
□□ form	動	形づくる
□□ for the first time	熟	初めて

第９講　ライティング問題対策②　解答

P130　**典型例題** ①

Eメールの和訳

こんにちは,

Eメールをありがとう。
あなたがあなたの学園祭のバンド演奏に行ったって聞いたよ。それについてもっと知りたいな。演奏ホールには何人の人がいたの？　そして演奏はどうだった？

あなたの友達,
ジャック

解答例 ①

There were about 50 people in the performance hall. The band played some rock songs, and the performance was great.（20 words）

和訳：演奏ホールには 50 人くらいの人がいたよ。そのバンドはロックの歌をいくつか演奏して，演奏はすばらしかったよ。

解答例 ②

There were about 50 people there. The performance was wonderful. I had a really good time!（16 words）

和訳：そこには 50 人くらいの人がいたよ。演奏はすばらしかったよ。私はとても楽しい時間を過ごしたよ！

P134　**典型例題 ②**

Eメールの和訳

こんにちは,

Eメールをありがとう。
あなたが授業でプレゼンテーションをするって聞いたよ。それについてもっと私に教えて。あなたはこれまでにプレゼンテーションをしたことがあるの？そしてどんな気持ちなの？

あなたの友達,
エレン

解答例 ①

I have given a presentation once before. I feel very nervous, so I am practicing a lot.
（17 words）

和訳：私はこれまでに１回プレゼンテーションをしたことがあるよ。私はとても緊張しているから，たくさん練習しているよ。

解答例 ②

I have never given a presentation before. I feel excited to talk in front of my classmates.
（17 words）

和訳：私はこれまでにプレゼンテーションをしたことがないよ。私はクラスメートたちの前で話すことになってワクワクしているよ。